

Obsah

Slovní zásoba: Slovesa ve školním prostředí a každodenním životě, dopravní prostředky

Gramatika: Přítomný čas nepravidelných sloves

Školní čeština: Slovní druhy – zájmena

Výslovnost: c a č

Cíl: Žák dokáže správně používat nepravidelná slovesa a slovesa z minulých kapitol. Bude schopen jednoduše popsat, co dělá každý den. Zvládne také říct, jakými dopravními prostředky můžeme cestovat.

Přítomný čas nepravidelných sloves

Tato kapitola se zaměřuje na nepravidelná slovesa. Nejsou zde samozřejmě uvedena všechna, jedná se o výčet těch nejdůležitějších, se kterými se žák můžete setkat ve škole a v každodenním životě. Učitel může doplnit i další slovesa, pokud si myslí, že je bude žák potřebovat. Předpokládám, že učitel bude pracovat v této kapitole i se slovesy, které už se žáci naučili.

Učitel seznámí žáky nejprve s koncovkami pro jednotlivé osoby. Pokud je bude učitel psát na tabuli, je vhodné je barevně odlišit. Žák může na základě prvního slovesa doplnit koncovky ostatních sloves.

Cvičení 1: Žák doplňuje slovesné koncovky.

Cvičení 2: Ke každému slovesu (jedná se o stejná slovesa jako v prvním cvičení) hledá žák správný obrázek.

Cvičení 3: Žák doplňuje slovesa ve správné formě.

Cvičení 4: Žák doplňuje správná slovesa do vět.

Cvičení 5: Žák spojuje slovesa s dalšími slovy. Během kontroly /po kontrole tohoto cvičení může učitel žákům klást otázky s těmito spojeními (např. Hraješ tenis?).

Cvičení 6: Ve dvojicích nebo každý sám odpovídají žáci na otázky.

Sloveso jet

Toto slovesa jsem využila k tomu, aby se žáci naučili názvy dopravních prostředků a dokázali říct, jak cestují. Není potřeba zatím žákům vysvětlovat, proč říkáme jedu metrem. V této fázi výuky češtiny bude stačit, pokud si to žák bude pamatovat jako frázi.

Cvičení 1: Žák tvoří věty s použitím slovesa jet.

Cvičení 2: Úkolem žáka je najít 7 slov. Jedná se o názvy dopravních prostředků. Po vyškrtání slov zůstanou v tabulce písmena, která tvoří slovo letadlo.

Slova jsou ve směru zleva doprava →
shora dolů ↓

Cvičení 3: Žák odpovídá na otázky. Je možné tvořit další otázky.

Školní čeština

V této kapitole se žák seznamuje se zájmeny a jejich druhy. Záměrně jsem v tabulce uvedla pouze ta zájmena, která začátečník zná. Ostatní druhy zájmen pro něj budou ještě velmi obtížné.

Cvičení 1: Žák určuje druhy zájmen.

Cvičení 2: Úkolem žáka je najít v textu zájmena a určit jejich druh.

Cvičení 3: Žák píše zájmena. Potom s nimi může dále pracovat, např. používat je ve větách.

Cvičení 4: Žák se rozhoduje, jestli věty o zájmenech jsou pravdivé nebo ne.

Výslovnost

Cvičení 1: Žák čte vybraná slova, která obsahují písmeno c nebo č.

Cvičení 2: Žák doplňuje do slov písmeno c nebo č. Jedná se o slova z předchozích lekcí.

Cvičení 3: K obrázkům žák říká slova.