

Obsah

Slovní zásoba: Slovesa ve školním prostředí a každodenním životě

Gramatika: Přítomný čas sloves na –et/–ět/–it

Školní čeština: Podstatná jména, psaní podstatných jmen

Výslovnost: ř

Cíl: Žák dokáže správně používat slovesa zakončená na –et/–ět/–it . Bude schopen jednoduše popsat, co dělá každý den.

Přítomný čas sloves na –et/–ět/–it

Učitel seznámí nejprve žáky se koncovkami pro jednotlivé osoby. Pokud je bude učitel psát na tabuli, je vhodné je barevně odlišit. Poté učitel řekne jiné sloveso a úkolem žáka je ho vyčasovat, potom se učitel může ptát např. dělat – já a žák řekne sloveso ve správném tvaru.

Cvičení 1: Žák přiřazuje slovesa k obrázkům. U každého obrázku se může učitel zeptat na tvary jednotlivých osob (např. spát – já.....) nebo může klást jednoduché otázky s daným slovesem (Kdy spíš?, Mluvíš dobře česky?....)

Doplňková aktivita 1: Obrázky je možné okopírovat a využít jako pexeso (dvojice – obrázek a obrázek, obrázek a slovo). Lze přidat i slovesa z lekce.

Cvičení 2: Podle tvarů sloves doplňuje žák správné zájmeno.

Cvičení 3: Úkolem žáka je dá slovesa do správného tvaru. Po skončení /v průběhu cvičení může učitel klást žákům otázky s danými slovesy (Mluvíš anglicky?).

Cvičení 4: Žák doplňuje tabulku.

Cvičení 5: Žák hledá slovesa (jedná se o slovesa ze cvičení 1).

Slova jsou ve směru zleva doprava →
shora dolů ↓

Cvičení 6: Žák vybírá správné sloveso.

Školní čeština

V této lekci se žák seznamuje s pojmem podstatná jména. Je zde také definováno, co podstatná jména jsou a jak se píšou.

Cvičení 1: V textu hledá žák jména osob a rozhoduje se, zda se jedná o jméno či příjmení. Cvičení může předcházet krátký výklad o tom, jak vypadají česká jména a příjmení, jak se tvoří tvary ženského rodu.

Cvičení 2: Žák vybírá malé nebo velké písmeno. U pokročilejších studentů lze se cvičením dále pracovat a říkat si, jaké známé osobnosti to jsou, co udělaly...

Cvičení 3: Úkolem žáka je napsat pět českých jméno pro ženy a pět pro muže.

Cvičení 4: Úkolem žáka je roztřídit slova. Učitel samozřejmě může přidat i další.

Výslovnost

Tato lekce je zaměřena na výslovnost ř. Uvedla jsem jen několik cvičení, ale je samozřejmé, že to k nácviku správné výslovnosti tohoto písmene nestačí, protože je velmi obtížné.

Doporučuju učiteli trénovat výslovnost tohoto písmene i na dalších slovech nebo jazykolamech.

Cvičení 1: Žák čte česká jména, která obsahují ř.

Cvičení 2: Žák čte slova.

Cvičení 3: Žák přiřazuje k daným slovům obrázky.

Doplňková aktivita 1: „Tichá pošta“– slouží k procvičování výslovnosti. Učitel řekne prvnímu žákovi slovo nebo větu s písmenem ř. První žák pošeptá slovo dalšímu. Poslední žák slovo řekne nahlas nebo ho napíše na tabuli.

Obměna: Učitel napíše slovo na kartičku a první student si musí slovo přečíst sám a předat dalšímu.