

Obsah

Slovní zásoba: orientace ve škole

Gramatika: otázka Co to je? / To je?

Školní čeština: hláska, samohláska, souhláska

Výslovnost: dvojhlásky

Cíl: Seznámení se s názvy místností ve škole, usnadnění prvotní orientace v české škole.

Tato lekce má sloužit k seznámení se s tím, jak vypadá škola. Žáku má pomoci orientovat se v novém prostředí. Lekce neobsahuje téměř žádnou gramatiku kromě otázky Co to je? a odpovědi na ni. Zaměřila jsem se zejména na slovní zásobu a výslovnost (řada z uvedených slov je pro začátečníky výslovnostně poměrně náročná). Pokud budete učit žáky, kteří již budou mít nějakou znalost českého jazyka, můžete tuto slovní zásobu využít k výkladu nebo procvičení rodu či přidat téma orientace. Pak se učitel může žáků ptát, kde je?... Žáci odpovídají pomocí slov nahoře, dole, vlevo, vpravo.

Cvičení 1: Žáci čtou jednotlivá slova.

Doplňková aktivita 1: Po přečtení slov může učitel s žáky projít školu a ukázat jim jednotlivé místnosti, se kterými se seznámili. Tuto aktivitu je možné zařadit i později po vypracování dalších cvičení.

Doplňková aktivita 2: Obrázky ze cvičení lze okopírovat a použít k následujícím aktivitám:

- a) pexeso (žáci mohou hledat buď dva obrázky nebo obrázek a slovo)
- b) učitel ukáže obrázky v určitém pořadí, žáci si je mohou 1 minutu (čas lze samozřejmě prodloužit) prohlížet. Pak je učitel zakryje a žáci je musí vyjmenovat/napsat ve správném pořadí
- c) kreslení (v týmu nebo jednotlivě). Učitel ukáže žákům jedno slovo ze cvičení 1, jejich úkolem je ho na tabuli nakreslit, ostatní žáci nebo týmy slovo hádají.

Cvičení 2: Učitel čte slova (v libovolném pořadí): *kabinet – družina – hřiště – sekretariát – sborovna – šatna – záchod – jídelna – tělocvična – ředitelna – chodba – třída – škola*

Učitel: 1. třída a žák označí dané slovo číslem 1.

Cvičení 3: Úkolem žáka je spojit slovo se správným obrázkem.

Cvičení 4: Žák doplňuje správné písmeno do slov.

Cvičení 5: navazuje na lekci 1, cílem je na něm zopakovat českou abecedu a řazení slov podle abecedního pořádku.

Cvičení 6: Jedná se o hru zaměřenou na nácvik správné výslovnosti. Vysloví – li žák slovo správně, postupuje dál, vysloví-li slovo špatně, vrací se o jedno políčko zpět.

Cvičení 7: Žák musí sestavit správná slova.

Cvičení 8: Úkolem žáka je vyhledat 11 slov (opět se jedná o slovní zásobu ze cvičení 1).

Slova jsou ve směru zleva doprava



shora dolů



Cvičení 9: Podle obrázku žák vybírá jedno správné slovo.

Cvičení 10: Podle obrázku vybere žák ano/ne.

Cvičení 11: Podle obrázku žák píše, co je na obrázku.

Školní čeština

Přináší základní přehled hlásek v češtině. Cvičení v této lekci jsou opět rozdělena na variantu pro začátečníky a variantu pro mírně pokročilé, které se odlišují použitou slovní zásobou.

Cvičení 1: Úkolem žáka je najít všechny krátké samohlásky. Učitel může žákům klást doplňující otázky, na kterých bude procvičovat čísla (kolik je e, kolik je a...).

Cvičení 2: Úkolem žáka je najít všechny dlouhé samohlásky a zjistit, zda je v textu dvojhlásky. Učitel může žákům klást doplňující otázky, na kterých bude procvičovat čísla (kolik je e, kolik a.....).

Cvičení 3: Úkolem žáka je rozhodnout, zda v daných slovech napíše krátkou či dlouhou samohlásku. Pokud by cvičení bylo pro žáky příliš těžké, může učitel daná slova číst.

Cvičení 4: Žák hledá obojetné souhlásky. Opět lze klást žákům doplňující informace (viz cvičení 1).

Cvičení 5: Žák doplňuje i/y.

Cvičení 6: Žák doplňuje y/ý nebo i/í.

Výslovnost

navazuje na lekci 1 (ale není nutné toto pořadí dodržet) a věnuje se výslovnosti dvojhlásek.

Cvičení 1: Nejprve slova přečte učitel, žáci je po něm opakují.

Cvičení 2: Učitel čte následující slova a žák se rozhoduje, zda napíše

a) ou nebo o

loupat – lopata, pouť – pojd', koupe – kope, loupe – lopota, kouř – kop, plout – plot

b) au nebo a

auto – a to, pauza – pasát, Paul – pal, akce – aukce, kraul – kralovat.

Cvičení 3: Úkolem žáka je přečíst pouze ta slova, která obsahují dvojhlásky.

Cvičení 4: Žák čte daná slova.