

## Obsah

**Slovní zásoba:** Přídavná jména – popis osob a věcí, názvy barev

**Gramatika:** Přídavná jména, otázka jaký, á, é

**Školní čeština:** Slovní druhy – přídavná jména

**Výslovnost:** b a p

**Cíl:** Tato kapitola se v gramatice, slovní zásobě i školní češtině věnuje přídavným jménům, jak po jejich stránce významové, tak také gramatické. Žák se naučí jednoduše popisovat osoby a předměty kolem sebe. Bude schopen tvořit otázky s tázacím zájmenem jaký a odpovídat na ně.

### *Přídavná jména*

Na příkladu seznámí učitel žáky s rodem přídavných jmen. Je možné použít i jiný příklad než jen ten, který je uvedený zde. Poté se pomocí obrázků seznámí s vybranými přídavnými jmény.

**Cvičení 1:** Ke každému obrázku vybere žák vhodné přídavné jméno.

**Cvičení 2:** Doplňte koncovky přídavných jmen.

**Cvičení 3:** Podle obrázku vybere žák správné podstatné jméno.

**Cvičení 4:** Žák doplní vhodné přídavné jméno, může jich doplnit také více.

**Cvičení 5:** Žák spojuje opačná přídavná jména.

S tímto cvičením se může i dále pracovat. Učitel nebo žáci se ptají navzájem: Co je teplé? Co je studené?

**Cvičení 6:** Žák písemně nebo ústně odpovídá na otázky.

**Cvičení 7:** Žáci jednotlivě nebo ve dvojicích tvoří otázky a pak si někoho ze spolužáků vyberou a zeptají se ho.

### *Barvy*

Žáci nejprve přečtou názvy barev. Učitel může žákům také názvy barev diktovat. Učitel ukáže na barvu a řekne její jméno a vybraný žák se pokusí slovo napsat na tabuli.

**Cvičení 1:** Žák nejprve doplní dvě chybějící písmena do názvu barev a potom název barvy spojí s obrázkem.

**Cvičení 2:** Úkolem žáka je spojit přídavné jméno s podstatným jménem. Po skončení tohoto cvičení mohou žáci říkat další příklady.

**Cvičení 3:** Žáci přiřazují k přídavným jménům podstatná jména, která jsou uvedena dole. Pokud si žák vybere jiné podstatné jméno než rodu středního nesmí zapomenout změnit koncovku přídavného jména.

**Cvičení 4:** Podle příkladu tvoří žák věty s názvy barev.

**Cvičení 5:** Úkolem žáka je najít názvy 10 barev.

**Doplňková aktivita 1:** Učitel řekne barvu a žáci se musí co nejrychleji dotknout nějaké věci, která má tuto barvu.

### **Školní čeština**

I školní čeština se věnuje přídavným jménům, seznamuje žáka s druhy přídavných jmen.

**Cvičení 1:** Žák hledá v textu přídavná jména. Může u nich také určovat, zda se jedná o měkká nebo tvrdá.

**Cvičení 2:** Úkolem žáka je napsat tři přídavná jména měkká a tři tvrdá.

**Cvičení 3:** Úkolem žáka je napsat jednu větu s daným přídavným jménem, je třeba dodržovat rod.

### **Výslovnost**

je zaměřena na výslovnost hlásek b a p. Výslovnost těchto hlásek může být problém pro vietnamsky a arabsky mluvící.

**Cvičení 1:** Učitel čte slova a žáci je opakují.

**Cvičení 2:** Učitel čte následující slova: *plavat, běžet, pec, oblouk, opasek, blázen, hubne, oblázek, papír, blízko, obnos, nebyla, chlapeček, bonbon*) a žák doplňuje hlásku, kterou slyší.

**Cvičení 3:** Žák čte slova.

**Cvičení 4:** Žák hledá slova k obrázkům.